

**Приложение  
к отчету о самообследовании**

**I Результаты анкетирования по программам подготовки специалистов в 2023 году**

Анкетирование по программам подготовки специалистов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам Анкеты

Обобщенные данные по результатам анкетирования представлены отдельно по специальностям.

**31.05.02 - «Педиатрия»**

Проанализировано 713 анкет.

Анкетирование проведено по 66 дисциплинам (50 кафедр).

№ п/п	Содержание вопроса	Результаты анкетирования
1	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	4,7
2	Если нет, то что необходимо для улучшения освоения материала (напишите)	Пожелания студентов касались в основном количества доступного материала по дисциплинам (как в меньшую, так и в большую сторону) и увеличения срока освоения дисциплины.
3	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	4,7
4	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	4,6
5	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	4,8
6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре.	4,9
7	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия:	4,9
8	Преподаватель понятно объяснял материал	4,8
9	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины	4,8
10	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам	5,0
11	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	4,9
12	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	4,8

**31.05.01 - «Лечебное дело»**

Проанализировано 2216 анкет.

Анкетирование проведено по 80 дисциплинам (94% из всех дисциплин, 45 кафедр).

№ п/п	Содержание вопроса	Результаты анкетирования
1	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	4,9
2	Если нет, то что необходимо для улучшения освоения материала (напишите)	Пожелания студентов касались в основном увеличения количества практических занятий «у постели больного»
3	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	4,8

4	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	4,7
5	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	4,8
6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре.	4,8
7	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия:	4,9
8	Преподаватель понятно объяснял материал	4,8
9	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины	4,7
10	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам	4,9
11	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	4,9
12	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	4,7

### 31.05.03 - «Стоматология»

Проанализирована 793 анкета.

Анкетирование проведено по 53 дисциплинам (34 кафедры).

№ п/п	Содержание вопроса	Результаты анкетирования
1	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	4,6
2	Если нет, то что необходимо для улучшения освоения материала (напишите)	Пожелания студентов касались увеличения времени работы на симуляционном оборудовании
3	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	4,7
4	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	4,7
5	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	4,7
6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре.	4,8
7	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия:	4,9
8	Преподаватель понятно объяснял материал	4,8
9	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины	4,7
10	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам	4,8
11	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	4,9
12	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	4,9

### 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело»

Проанализировано 336 анкет.

Анкетирование проведено по 45 дисциплинам (23 кафедры).

№ п/п	Содержание вопроса	Результаты анкетирования
1	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	4,8
2	Если нет, то что необходимо для улучшения освоения материала (напишите)	Пожелания студентов касались в основном количества доступного материала по дисциплинам (как в меньшую, так и в

		большую сторону)
3	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	4,8
4	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	4,8
5	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	4,8
6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре.	4,8
7	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия:	4,9
8	Преподаватель понятно объяснял материал	4,8
9	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины	4,7
10	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам	4,9
11	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	4,9
12	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	4,8

### 33.05.01 - «Фармация»

Проанализировано 182 анкет.

Анкетирование проведено по 12 дисциплинам (10 кафедр).

№ п/п	Содержание вопроса	Результаты анкетирования
1	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	4,7
2	Если нет, то что необходимо для улучшения освоения материала (напишите)	Пожелания студентов касались в основном количества доступного материала по дисциплинам (как в меньшую, так и в большую сторону) и увеличения срока освоения дисциплины.
3	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	4,8
4	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	4,8
5	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	4,9
6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре.	4,7
7	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия:	4,8
8	Преподаватель понятно объяснял материал	4,9
9	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины	4,8
10	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам	4,8
11	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	4,9
12	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	4,9

По критическим замечаниям, выявившимся в результате ответов на открытые вопросы, совместно с заведующими кафедрами проведена работа по их устранению.

## II. Результаты анкетирования по программам подготовки магистров в 2023 году

Проанкетировано 20 человек.

Усредненные результаты анкетирования по каждой программе представлены в таблице:

Специальность обучения в ординатуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра ( в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины ( в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
Биология	4,4	3,5	3,1	3,7	3,5	3,5	3,4	3,3	3,7	3,4	3,7	3,9	3,9	4,3	3,4	3,5	3,6	3,8	3,7	3,4	4,3	4,3	3,7
Информационные системы и технологии	4,8	4,8	4,7	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,3	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,4
Психология	4,7	4,5	4,7	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	3,7	4,6	
Общественное здоровье	3,4	3,5	4,0	3,7	3,4	3,4	3,4	3,3	3,7	3,4	3,7	3,7	3,7	4,0	3,4	3,5	3,7	3,8	3,7	3,4	4,3	4,3	4,9

#### IV. Результаты анкетирования по программам подготовки ординаторов в 2023 году

Проанкетировано 109 человек.

Усредненные результаты анкетирования по каждой программе представлены в таблице:

Специальность обучения в ординатуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени , отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени , отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки , как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях , семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра ( в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины ( в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
Акушерство и гинекология	3,4	3,5	3,0	3,7	2,8	2,9	3,4	3,3	3,7	3,4	3,7	3,1	3,7	4,0	3,4	3,5	3,7	3,8	3,7	3,4	4,3	4,3	3,7
Аллергология и иммунология	4,8	4,8	4,7	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,3	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	4,4
Анестезиология и реаниматология	4,0	3,9	4,3	4,3	3,9	4,4	3,9	4,2	4,1	4,7	3,8	4,1	4,5	4,5	4,5	3,5	4,4	4,5	4,1	4,1	4,7	4,6	4,2
Бактериология	4,7	4,5	4,7	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	5,0	4,6
Гастроэнтерология	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	4,9	4,8	5,0	5,0	5,0	4,5	4,7	5,0	4,8	4,8	4,9	5,0	4,9	5,0	4,7	4,9	4,9
Дерматология	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	5,0	4,7	4,2	4,8	4,9	4,5	4,1	4,8	4,9	4,9	4,8	4,5	4,7	4,7	4,9	4,7	4,8	4,8

Детская хирургия	4,6	4,7	4,6	4,6	4,5	4,4	4,5	4,0	4,6	4,9	4,4	4,5	4,7	4,7	4,7	4,7	4,5	4,7	4,5	4,8	4,7	4,9	4,4
Инфекционные болезни	4,6	4,3	4,7	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	4,0	4,7	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	5,0	4,7	5,0	5,0	4,7
Кардиология	3,9	4	3	5	5	3	5	2	2	2	5	4	5	5	2	2	5	5	5	5	5	5	3,9
Клиническая лабораторная диагностика	4,9	4,3	5,0	4,7	4,3	5,0	4,7	4,3	4,7	4,3	4,0	3,7	4,7	4,7	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	5,0	4,6
Лечебная физкультура и спортивная медицина	3,3	3	1	4	1	3	4	5	1	2	3	5	5	5	4	5	4,8	4,7	1	5	5	3	3,4
Неврология	4,8	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4,5
Нейрохирургия	4,9	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Неонатология	4,2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	4	5	4	5	5	5	3	4	5	5	4,5
Организация здоровья и здравоохранения и общественное здоровье	4,2	4,5	4,7	4,5	4,7	4,3	4,6	4,5	4,1	5	4,6	4,2	3,8	4,4	4,8	4,6	4,7	4,5	4,6	4,7	4,8	5,0	4,5
Общая врачебная практика (семейная медицина)	4,0	4,3	4,2	4,5	4,5	4,5	4,7	4,3	4,8	4,8	4,3	4,5	4,5	4,8	4,8	4,5	4,8	4,8	5,0	4,8	5,0	5,0	4,6
Общая гигиена	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Онкология	5,0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Ортодонтия	3,9	3,7	4,3	4,5	4	4,2	4,4	4,1	3,9	4,5	4,5	4,4	4,3	4,5	4,5	4	4,6	4,7	4,3	4,3	4,4	4,6	4,3
Оториноларингология	4,3	4,1	3,6	4,1	3,7	3,9	4,3	4,0	3,9	3,9	3,6	3,3	3,9	4,6	4,3	4,0	4,0	3,9	4,3	4,3	4,9	4,7	4,0
Офтальмология	4,0	3,75	3	3,5	4	3	3,25	3,75	3,75	4,25	4	4	4,25	4,75	4,5	4,25	4,5	4,5	4,25	4,75	4,75	4,75	4,0
Патологическая анатомия	4,3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Педиатрия	4,2	4,4	4,2	4,7	4,4	4,3	4,7	4,4	4,2	4,3	4,3	4,0	4,7	4,9	4,5	4,5	4,8	4,8	4,5	4,8	4,9	4,8	4,5

Психиатрия	4,0	4,1	3,6	4,1	4,0	3,7	4,1	4,0	3,9	4,1	4,0	3,8	4,3	4,7	4,4	4,2	4,4	4,4	4,3	4,6	4,8	4,8	4,2
Психиатрия-наркология	4,0	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4,5
Пульмонология	4,0	3,9	4,3	4,3	3,9	4,4	3,9	4,2	4,1	4,7	3,8	4,1	4,5	4,5	4,5	3,5	4,4	4,5	4,1	4,1	4,7	4,6	4,2
Радиология	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Рентгенология	3,9	4,0	3,8	3,0	3,3	3,5	2,8	4,0	3,0	3,5	3,5	3,5	3,0	3,8	3,8	3,3	3,7	3,7	3,3	3,8	4,0	4,3	3,5
Сердечно-сосудистая хирургия	4,7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Стоматология детская	4,3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Стоматология общей практик и	4,4	4,0	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,33	4,00	3,67	3,67	3,67	4,00	3,67	4,33	4,33	4,33	4,33	4,00	4,33	3,67	3,67	4,0
Стоматология ортопедическая	4,1	3,9	4,3	4,3	3,9	4,4	3,9	4,2	4,1	4,7	3,8	4,1	4,5	4,5	4,5	3,5	4,4	4,5	4,1	4,1	4,7	4,6	4,2
Стоматология терапевтическая	3,9	3,7	4,0	3,9	3,7	4,0	3,9	4,3	4,0	4,3	4,0	3,7	3,7	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0	3,9	4,1	4,3	4,3	4,0
Стоматология хирургическая	3,9	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	4,1	3,7	3,2	3,2	3,2	3,7	3,2	4,1	4,1	4,1	4,1	3,7	4,1	3,2	3,2	3,7
Судебно-медицинская экспертиза	3,8	4,3	4,7	5,0	4,3	4,3	4,3	4,7	4,3	5,0	5,0	4,7	4,3	4,3	4,3	4,7	5,0	4,7	5,0	5,0	5,0	5,0	4,6
Терапия	3,8	4,0	4,2	4,3	4,0	4,0	4,0	4,4	4,0	4,1	4,1	3,9	4,0	3,8	4,2	4,4	4,6	4,4	4,3	4,6	4,1	4,1	4,1
Торакальная хирургия	5,0	4,8	4,8	4,9	3,9	4,4	3,9	4,2	4,1	4,7	3,8	4,1	4,5	4,5	4,5	3,5	4,4	4,5	4,1	4,1	4,7	4,6	4,2
Травматология и ортопедия	3,4	3,2	3,3	3,7	2,9	4,0	3,7	3,0	2,9	3,0	2,8	2,3	4,0	3,0	4,0	3,7	3,0	3,0	3,0	3,7	4,3	4,5	3,5

Управление и экономика фармации	4,7	5	5	5																		5	4,6
Урология	4,0	4	5	5	5	4,9	5	4	4,2	5	4	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4,6
Фармацевтическая технология	4,0	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4,5
Фармацевтическая химия и фармакогнозия	4,0	3,9	4,3	4,3	3,9	4,4	3,9	4,2	4,1	4,7	3,8	4,1	4,5	4,5	4,5	3,5	4,4	4,5	4,1	4,1	4,7	4,6	4,2
Физиотерапия	4,0	3,75	3	3,5	4	3	3,25	3,75	3,75	4,25	4	4	4,25	4,75	4,5	4,25	4,5	4,5	4,25	4,75	4,75	4,75	4,0
Фтизиатрия	4,6	4,5	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	4,5	4,5	4,5	4,0	3,5	5,0	4,5	5,0	4,5	4,0	4,5	5,0	4,5	5,0	4,5	4,6
Хирургия	4,6	4,5	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	4,5	4,5	4,5	4,0	3,5	5,0	4,5	5,0	4,5	4,0	4,5	5,0	4,5	5,0	4,5	4,6
Челюстно-лицевая хирургия	4,0	3,75	3	3,5	4	3	3,25	3,75	3,75	4,25	4	4	4,25	4,75	4,5	4,25	4,5	4,5	4,25	4,75	4,75	4,75	4,0
Эндокринология	4,5	4,5	4,6	4,7	4,7	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,8	4,9	4,7	4,6	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9	4,7
Эпидемиология	4,0	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4,2
Эндоскопия	4,0	4,5	3	3,5	4	3	3,7	3,75	4,7	4,25	4	4	4,25	4,75	4,5	4,5	4,5	4,5	4,7	4,75	4,8	4,6	4,4

## V. Результаты анкетирования по программам подготовки аспирантов в 2023 году

Проанкетировано 32 человекf.

Усредненные результаты анкетирования по каждой программе представлены в таблице:

Специальность обучения в ординатуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени , отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени , отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры...в конференциях...семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра ( в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины ( в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
Акушерство и гинекология	4,4	3,5	3,1	3,7	3,5	3,5	3,4	3,3	3,7	3,4	3,7	3,9	3,9	4,3	3,4	3,5	3,6	3,8	3,7	3,4	4,3	4,3	4,1
Анестезиология и реаниматология	4,8	4,8	4,7	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,3	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,3
Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	4,7	4,5	4,7	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	3,7	4,6
Внутренние болезни	4,9	4,5	4,0	4,7	4,7	4,4	4,6	4,3	4,7	4,4	4,7	4,7	3,7	4,0	3,4	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,3	4,3	4,6
Гигиена	4,7	4,5	4,7	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6

Клиническая лабораторная диагностика	4,9	4,6	4,7	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,9
Лучевая диагностика																							
Неврология	3,9	4,5	4,7	4,5	4,2	4,3	4,7	4,8	4,8	4,2	4,1	4,7	3,8	4,4	4,8	4,9	4,6	4,8	4,5	4,5	5,0	3,7	4,0
Нейрохирургия	4,0	4,5	4,7	4,5	4,1	4,3	4,7	4,8	4,8	4,2	4,1	4,7	3,8	4,4	3,8	4,9	4,6	4,8	4,5	4,6	5,0	3,9	4,0
Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	4,7	4,5	4,7	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,2	4,6
Организация фармацевтического дела	4,9	4,7	4,7	4,5	4,7	4,7	4,6	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,9	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,9
Оториноларингология	4,7	4,5	4,7	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	3,7	4,6
Патологическая анатомия	4,7	4,6	4,8	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,1	4,6
Педиатрия	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,7	4,5	4,8	5,0	4,6	4,7	4,6	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	3,7	4,6
Психиатрия и наркология	4,7	4,5	4,7	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	3,7	4,6
Сердечно-сосудистая хирургия	4,7	4,5	4,7	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	3,7	4,6
Стоматология	4,0	4,5	4,7	4,5	4,3	4,3	4,7	4,8	4,4	4,2	4,1	4,7	3,8	4,4	3,8	4,9	4,6	4,3	4,5	4,6	5,0	3,9	4,0
Травматология и ортопедия	4,7	4,5	4,7	4,5	4,8	4,7	4,9	4,8	5,0	4,9	5,0	4,9	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,9
Урология и андрология	4,7	4,5	4,7	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	3,7	4,6
Фармакология, клиническая фармакология	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	4,7	4,9	4,8	5,0	4,7	4,7	4,5	4,8	4,5	5,0	5,0	5,0	4,8	4,5	4,7	4,9	4,5	4,9
Фармацевтическая химия и фармакогнозия	4,5	4,5	4,7	4,5	4,4	4,7	4,5	4,8	5,0	4,4	4,4	4,7	4,8	4,4	4,8	4,5	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,3	4,4
Хирургия	4,7	4,5	4,7	4,5	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	4,2	4,7	4,7	3,8	4,4	4,8	4,9	4,6	4,8	4,5	4,9	5,0	3,7	4,2
Эндокринология	4,7	4,5	4,7	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	3,7	4,6

Эпидемиология	4,7	4,6	4,7	4,5	4,7	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,6	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,9	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
---------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

## VI Результаты анкетирования преподавателей в 2023 году

### По программам подготовки специалистов

Всего 150 ответов

Программа подготовки специалистов/ Вопросы	Лечебное дело	Педиатрия	Стоматология	Медико-профилактическое дело	Фармация
Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	80	80	79,5	79,6	78,2
Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?					
<i>Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %</i>	64	68,1	67,3	66,7	66,3
<i>Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %</i>	54,4	53,9	65,1	53,7	54,7
<i>Учебную литературу на иностранном языке, %</i>	53,9	57,4	57,6	54,7	59,8
<i>Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %</i>	80,3	81,4	80,4	77,8	79,9
<i>Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %</i>	62,0	61,7	60,3	61,2	61,5
<i>Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %</i>	97,9	97,4	94,3	92,4	97,1
Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	39,7	34,2	38,7	36,8	36,3
Совмещаете ли вы преподавательскую деятельность с административной работой в ПИМУ, %	8,5	7,3	6,8	6,4	4,2
Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например,	32,0	38,5	34,5	27,1	26,6

дополнить преподавательскую деятельность научной, %					
Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %	87,7	85,8	87,0	76,5	74,4

**По программам подготовки магистров**

**Всего 23 ответа**

Вопросы / Программа подготовки специалистов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Биология	85,2	74,5	55,7	54,5	95,7	55,9	99,3	78,4	15,9	95,0
Информационные системы и технологии	84,0	67,8	54,00	54,0	97,7	47,9	92,4	58,5	13,8	93,7
Психология	83,4	68,3	54,3	53,7	83,8	52,8	85,6	55,5	14,7	93,8
Общественное здоровье	83,4	69,1	53,8	51,7	89,9	58,9	88,8	45,4	14,3	84,0

**По программам подготовки ординаторов**

**Всего 106 ответа**

Вопросы / Программа подготовки специалистов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Акушерство и гинекология	84,0	70,1	58,2	56,1	87,9	57,6	94,1	71,4	21,5	88,2
Аллергология и иммунология	83	67,3	64,4	54,8	88,4	58,7	89,2	74,6	14,8	85,4
Анестезиология и реаниматология	84,3	63,9	57,1	55,3	84,2	50,1	95,4	68,8	14,0	84,0
Гастроэнтерология	83,2	64,9	55,2	53,5	80,1	55,9	93,3	68,2	29,0	81,0
Дерматовенерология	84,7	70,1	64,7	54,8	84,8	51,8	99,1	78,8	27,9	94,6
Инфекционные болезни	84,3	63,9	57,1	55,3	84,2	50,1	95,4	68,8	14,0	84,0
Кардиология	84,0	58,2	55,5	52,1	99,7	57,7	93,2	87,1	20,0	99,5
Клиническая лабораторная диагностика	85,3	63,1	54,7	59,2	84,1	47,1	87,1	48,4	24,3	74,0
Лечебная физкультура и спортивная медицина	83,9	66,8	51,4	55,1	73,0	43,1	89,1	48,9	20,0	63,0
Неврология	83,3	65,7	56,5	55,4	74,9	52,2	92,4	68,2	15,5	74,8
Нейрохирургия	85,0	68,9	54,5	55,5	85,2	55,9	90,8	78,2	14,5	85,0
Неонатология	84,4	63,1	51,5	55,3	83,3	63,4	90,1	76,8	22,4	84,3
Общая врачебная практика (семейная медицина)	84,3	66,8	54,5	54,5	84,8	44,8	90,0	58,7	14,8	74,3
Общая гигиена	85,0	63,7	58,5	52,5	75,7	55,5	90,9	68,4	25,1	75,0
Онкология	85,5	54,9	58,5	59,5	97,9	57,9	94,1	78,8	33,5	95,5
Ортодонтия	83,7	64,8	54,5	54,1	88,5	48,4	96,7	58,3	14,5	84,5
Оториноларингология	84,1	63,4	54,1	53,7	84,6	44,9	94,2	58,0	23,9	73,6
Офтальмология	83,8	69,0	53,2	51,4	77,5	47,2	87,7	66,6	34,3	74,0
Педиатрия	83,4	59,1	54,6	64,4	94,9	54,9	95,2	98,4	34,3	94,3
Психиатрия	86,2	57,1	53,1	44,7	87,7	47,7	73,1	58,5	14,1	84,0
Психиатрия-наркология	84,5	52,4	52,4	55,0	84,9	44,4	94,4	48,4	12,4	74,0
Радиология	85,2	65,5	52,5	55,5	85,9	55,2	89,7	47,6	11,5	85,0

Рентгенология	84,2	60,0	58,3	53,3	83,9	43,3	84,6	38,7	13,5	83,5
Сердечно-сосудистая хирургия	85,1	74,1	55,5	50,5	97,9	67,9	90,7	68,9	24,5	95,9
Стоматология детская	85,2	74,5	55,7	54,5	95,7	55,9	99,3	78,4	15,9	95,0
Стоматология общей практики	84,0	67,8	54,00	54,0	97,7	47,9	92,4	58,5	13,8	93,7
Стоматология ортопедическая	83,4	68,3	54,3	53,7	83,8	52,8	85,6	55,5	14,7	93,8
Стоматология терапевтическая	83,4	69,1	53,8	51,7	89,9	58,9	88,8	45,4	14,3	84,0
Стоматология хирургическая	83,7	63,9	58,7	58,7	98,9	68,2	92,1	78,6	23,2	93,2
Судебно-медицинская экспертиза	84,3	64,6	45,0	54,0	85,3	45,1	74,0	38,2	15,0	75,0
Терапия	84,0	67,8	54,3	54,0	94,9	64,1	96,8	68,9	34,1	94,1
Травматология и ортопедия	83,0	59,9	53,4	52,0	82,9	52,1	92,1	48,7	23,0	82,7
Управление и экономика фармации	85,7	58,9	50,5	58,5	84,4	64,1	84,0	36,6	10,5	74,9
Урология	84,4	53,1	50,5	52,4	94,2	54,0	86,5	39,4	14,0	84,0
Хирургия	84,5	66,6	55,0	54,5	87,0	57,8	96,6	68,8	34,5	94,0
Эндокринология	84,5	70,2	54,7	54,7	89,9	61,9	99,3	78,5	34,9	94,6
Эпидемиология	84,0	66,9	55,2	54,4	91,9	49,9	90,4	72,4	24,2	84,0

**По программам подготовки аспирантов**

**Всего 39 ответа**

Вопросы / Программа подготовки специалистов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанны е лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литератур у (статьи, книги) на иностранн ом языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
Акушерство и гинекология	84,0	70,1	58,2	56,1	87,9	57,6	94,1	71,4	21,5	88,2
Акушерство и гинекология	83	67,3	64,4	54,8	88,4	58,7	89,2	74,6	14,8	85,4
Анестезиология и реаниматология	83,2	64,9	55,2	53,5	80,1	55,9	93,3	68,2	29,0	81,0
Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	84,7	70,1	64,7	54,8	84,8	51,8	99,1	78,8	27,9	94,6
Внутренние болезни	83,7	64,8	54,5	54,1	88,5	48,4	96,7	58,3	14,5	84,5
Гигиена	84,1	63,4	54,1	53,7	84,6	44,9	94,2	58,0	23,9	73,6
Клиническая лабораторная диагностика	83,8	69,0	53,2	51,4	77,5	47,2	87,7	66,6	34,3	74,0
Лучевая диагностика	83,4	59,1	54,6	64,4	94,9	54,9	95,2	98,4	34,3	94,3
Неврология	86,2	57,1	53,1	44,7	87,7	47,7	73,1	58,5	14,1	84,0
Нейрохирургия	84,5	52,4	52,4	55,0	84,9	44,4	94,4	48,4	12,4	74,0
Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	85,2	65,5	52,5	55,5	85,9	55,2	89,7	47,6	11,5	85,0
Организация фармацевтического дела	84,2	60,0	58,3	53,3	83,9	43,3	84,6	38,7	13,5	83,5
Оториноларингология	85,1	74,1	55,5	50,5	97,9	67,9	90,7	68,9	24,5	95,9
Патологическая анатомия	85,2	74,5	55,7	54,5	95,7	55,9	99,3	78,4	15,9	95,0
Педиатрия	84,0	67,8	54,00	54,0	97,7	47,9	92,4	58,5	13,8	93,7
Психиатрия и наркология	83,4	68,3	54,3	53,7	83,8	52,8	85,6	55,5	14,7	93,8
Сердечно-сосудистая хирургия	83,4	69,1	53,8	51,7	89,9	58,9	88,8	45,4	14,3	84,0

Стоматология	83,7	63,9	58,7	58,7	98,9	68,2	92,1	78,6	23,2	93,2
Травматология и ортопедия	84,3	64,6	45,0	54,0	85,3	45,1	74,0	38,2	15,0	75,0
Урология и андрология	83,7	64,8	54,5	54,1	88,5	48,4	96,7	58,3	14,5	84,5
Фармакология, клиническая фармакология	84,1	63,4	54,1	53,7	84,6	44,9	94,2	58,0	23,9	73,6
Фармацевтическая химия и фармакогнозия	83,3	65,7	56,5	55,4	74,9	52,2	92,4	68,2	15,5	74,8
Хирургия	85,0	68,9	54,5	55,5	85,2	55,9	90,8	78,2	14,5	85,0
Эндокринология	84,4	63,1	51,5	55,3	83,3	63,4	90,1	76,8	22,4	84,3
Эпидемиология	84,0	66,9	55,2	54,4	91,9	49,9	90,4	72,4	24,2	84,0

## VII Результаты анкетирования работодателей в 2023 году

В опросе принимали участие руководители (гл. врачи и их заместители, зав. отделениями, начальники отдела кадров) 38 медицинских организаций Н.Новгорода и Нижегородской области

### По программам подготовки специалистов

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой программе специалитета представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Лечебное дело	4,8	4,7	3,9	3,9	4,8	4,9	3,5	3,7	4,3
Педиатрия	4,7	4,4	4,5	3,8	4,9	4,9	4,1	4,6	4,4
Стоматология	5,0	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0
Медико-профилактическое дело	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	4,2	4,4	4,8
Фармация	4,7	4,6	4,4	4,4	4,3	4,7	4,2	4,2	4,4

### По программам подготовки ординаторов

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Акушерство и гинекология	4,9	4,8	4,9	4,3	4,7	4,9	3,9	4,7	4,6
Аллергология и иммунология	4,8	4,7	4,6	4,4	4,7	4,9	4,3	4,8	4,7
Гастроэнтерология	5,0	4,9	4,7	4,9	4,7	4,9	4,4	4,9	4,8
Дерматовенерология	5,0	4,9	5,0	4,8	5,0	4,8	4,2	4,7	4,8

Инфекционные болезни	4,6	4,9	4,6	4,7	4,5	4,8	4,4	4,7	4,7
Кардиология	4,8	4,9	4,8	4,8	4,6	4,9	4,5	4,7	4,8
Клиническая лабораторная диагностика	4,7	5,0	4,8	4,8	4,6	4,9	4,6	4,8	4,8
Лечебная физкультура и спортивная медицина	4,8	4,6	5,0	5,0	4,9	4,8	4,4	4,8	4,8
Неврология	4,9	4,8	4,7	4,7	4,6	4,7	3,9	4,8	4,6
Нейрохирургия	4,8	4,9	4,6	4,9	4,7	4,8	4,2	4,8	4,7
Неонатология	5,0	4,9	4,8	4,9	4,8	4,9	4,2	4,8	4,8
Общая врачебная практика (семейная медицина)	4,6	4,9	5,0	4,8	5,0	4,8	4,2	4,9	4,8
Общая гигиена	4,6	4,8	4,7	4,7	4,8	4,9	4,3	4,7	4,7
Онкология	4,8	4,9	4,7	4,8	4,6	4,9	4,5	4,6	4,7
Ортодонтия	4,7	4,8	4,9	4,8	4,7	4,7	4,5	4,7	4,7
Оториноларингология	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,8	4,5	4,8	4,8
Офтальмология	5,0	4,9	4,8	5,0	4,7	4,6	4,1	4,7	4,7
Педиатрия	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,6	4,2	4,4	4,8
Психиатрия	4,8	5,0	4,6	4,9	4,7	4,8	4,2	4,8	4,7
Психиатрия-наркология	5,0	4,7	4,8	4,9	4,8	4,9	4,2	4,8	4,8
Радиология	4,7	4,8	4,9	4,8	5,0	4,8	4,2	4,9	4,8
Рентгенология	5,0	5,0	4,8	4,9	4,8	4,9	4,3	4,7	4,8
Сердечно-сосудистая хирургия	4,8	4,9	4,8	4,8	4,7	5,0	4,4	4,6	4,8
Стоматология детская	4,7	4,8	4,9	4,6	4,9	4,9	4,5	4,7	4,8
Стоматология общей практики	4,7	4,9	5,0	4,9	4,9	4,8	4,3	4,8	4,8
Стоматология ортопедическая	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	5,0	4,2	4,7	4,8
Стоматология терапевтическая	5,0	5,0	4,9	5,0	4,8	4,7	4,3	4,9	4,8
Стоматология хирургическая	5,0	4,9	4,9	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,8
Судебно-медицинская экспертиза	4,7	4,8	4,7	4,6	4,7	4,6	4,5	4,7	4,7
Терапия	4,9	5,0	4,9	4,7	4,9	4,6	4,9	4,9	4,9
Травматология и ортопедия	4,8	4,9	4,8	5,0	5,0	4,9	4,5	4,8	4,8
Управление и экономика фармации	5,0	4,9	4,8	4,8	4,9	4,8	4,7	4,8	4,8

Урология	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,4	4,8	4,8
Хирургия	4,9	5,0	4,6	5,0	5,0	4,8	4,6	4,8	4,8
Эндокринология	5,0	4,7	4,9	4,9	5,0	4,7	4,3	4,8	4,8
Эпидемиология	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	4,4	4,8	4,7

## Результаты анкетирования по программам подготовки специалистов среднего звена в 2023 году

### 33.02.01 Фармация

Проанализировано 399 анкет.

№ п/п	Содержание вопроса	Результаты анкетирования
1	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	4,9
2	Если нет, то что необходимо для улучшения освоения материала (напишите)	Пожелания студентов касались в основном увеличения часов для изучения.
3	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	5,0
4	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	5,0
5	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	5,0
6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре.	5,0
7	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия:	5,0
8	Преподаватель понятно объяснял материал	5,0
9	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины	5,0
10	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам	5,0
11	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	5,0
12	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	5,0
	Средний балл	4,99

### Результаты анкетирования преподавателей, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена

#### 33.02.01 Фармация

в 2023 году

Всего 14 ответов

№	Вопросы	Фармация
1	Укажите программу среднего профессионального образования, в реализации которой Вы участвуете 33.02.01 Фармация, %	78%
2	Укажите вашу ученую степень: кандидат наук ученой степени не имею	61% 17%

3	Укажите ваше ученое звание Доцент ученое звание не имею	28% 50%
4	Укажите ваш пол Мужской Женский	22% 56%
5	Есть ли у Вас опыт работы в реальном секторе экономики? да нет	6% 72%
6	Вы ответили, что работали в реальном секторе экономики (укажите организацию и период работы в ней) _____	ООО и ип с 1995 по 2005
7	Укажите курс(ы), на котором(ых) реализуется Ваша учебная дисциплина, МДК (раздел): 1-й 2-й	39% 39%
8	Оцените уровень доступности и своевременности организационно-методической информации (шаблоны РП, КОС, МУ, Положения и т.п.)	4,9
9	Оцените уровень материально-технического и методического обеспечения реализации программы	4,6
10	Оцените качество составления расписания занятий	4,6
11	Оцените качество и своевременность взаимодействия преподавателей и деканата в решении организационных вопросов (замена расписания, информированность обучающихся и т.п.)	4,6
12	Оцените уровень общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по программе	4,6
13	Укажите ваши предложения/замечания (или напишите, что нет замечаний) по организации учебного процесса по программе СПО, в реализации которой Вы участвуете:	Пожелания касались в основном увеличения количество часов для лабораторно-практических занятий по изготовлению лекарственных средств, контролю качества лекарственных средств и фармакогнозии
14	Оцените качество оснащения аудиторий, иных помещений, учебных лабораторий и оборудования при реализации программы	82%
15	Оцените качество фондов библиотеки ПИМУ, в т.ч. электронных ресурсов в рамках реализации программы:	100%
16	Оцените уровень остаточных знаний студентов в начале реализации программы: Хорошо удовлетворительно	29% 71%
17	Ваше мнение о «+» реализации программы СПО (перечислите плюсы):	-реализация выполнена грамотно -Четкая организация образовательного процесса. Быстрые ответы руководителей программы в случае возникновения вопросов. - Взрослые работающие люди имеют возможность получить образование, повысить свой

		<ul style="list-style-type: none"> <li>профессиональный уровень</li> <li>- Удобный график обучения</li> <li>- Улучшение качества образования</li> <li>- восполнение кадрового дефицита фармацевтических специалистов</li> <li>-увеличение контингента обучающихся</li> <li>-насыщение рынка фармацевтическими специалистами</li> <li>-Выпускников СПО больше ценят работодатели</li> </ul>
18	Ваше мнение о «-» реализации программы СПО (перечислите минусы):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Некоторые студенты не посещают занятия в отведённое время, а затем отнимают время у преподавателей на отработках и на оформление дополнительных документов об этом.</li> <li>- Некоторым студентам тяжело даётся обучение онлайн, у кого-то проблемы со звуком, изображением.</li> <li>-Занятия по выходным и поздно вечером</li> <li>- короткий срок реализации образовательной программы</li> <li>-мало часов на практическую подготовку по изготовлению лекарственных средств, контролю качества лекарственных средств и фармакогнозии</li> <li>- обучающиеся разного возраста и уровня подготовки в одной группе</li> </ul>
19	Ваши предложения по совершенствованию качества образовательных программ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимо больше аудиторных часов для проведения занятий</li> <li>-Начинать изучение дисциплины «Основы патологии» на втором курсе</li> <li>- Для латинского языка все-таки лучше сделать больше очных занятий.</li> <li>- увеличение срока подготовки специалистов с фармацевтическим образованием до 3 лет</li> <li>- увеличение часов практической подготовки по изготовлению лекарственных средств, контролю качества лекарственных средств и фармакогнозии</li> <li>- Стратификация групп по возрасту и уровню образования</li> </ul>

**Результаты анкетирования работодателей по вопросам  
реализации программы подготовки специалистов среднего звена  
33.02.01 Фармация  
в 2023 году**

Всего 4 ответа

№	Вопросы	Результаты анкетирования
1	Какую организацию (предприятие) Вы представляете	Аптеки Farmani и Аптечество ГПНО Нижегородская областная фармация ООО «ЭВИНФАРМ» ООО «Селена» Аптеки Вита
2	Укажите программу среднего профессионального образования, студенты которой трудоустроены в Вашей организации (на предприятии): 33.02.01 Фармация	100%
3	Как долго Вы сотрудничаете с ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ	От 3 месяцев до 23 лет
4	Хотели бы Вы, чтобы представители Вашей организации (предприятия) принимали участие в проведении государственной итоговой аттестации по программе среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	75% 25%
5	Хотели бы Вы, чтобы представители Вашей организации (предприятия) принимали участие в деятельности государственной экзаменационной комиссии по программе среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ в качестве их председателя Да Нет	75% 25%
6	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Нет	100%
7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) студенты, обучающиеся по программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	25% 75%

8	Оплачивает ли (полностью или частично) Ваша организация (предприятие) обучение Ваших сотрудников по программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	25% 75%
9	Принимаете ли Вы участие в разработке фондов оценочных средств образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Нет	100%
10	Сотрудничаете ли Вы с ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ в области актуализации и разработки программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик Нет	100%
11	Формирование каких профессиональных компетенций для специалиста среднего звена Вы считаете наиболее важными	- знание фармакологии, консультирование по препаратам, рецептурный отпуск, эффективные продажи, навыки межличностного общения, соблюдение фармацевтического порядка; - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, управление аптечной организацией, организация деятельности аптечной организации, командообразование, поиск и удержание специалистов; - знание торговых названий лекарственных препаратов, ориентация в товарах аптечного ассортимента, техника продаж
12	Формирование каких универсальных компетенций в части коммуникативных навыков, системного и критического мышления, уровня владением иностранным языком, навыков проектной деятельности, развития лидерских качеств, навыков работы в команде и других компетенций для специалиста среднего звена Вы считаете наиболее важными	- навыки работы в команде, формирование системного и критического мышления, развитие лидерских качеств, наставничество - работа в команде, коммуникативные навыки - нацеленность на результат, клиентоориентированность, работа с возражениями
13	Ваши предложения по улучшению подготовки, обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ	Готовы организовать факультативные встречи со студентами с целью ознакомления с процессами работы аптек от работодателя

